



# **LIVRET ETUDIANT TCEO1 (6<sup>e</sup> année)**

**Troisième cycle court**

**Année 2017-2018**

**Programme  
Cours – ED**

## LA FACULTE D'ODONTOLOGIE

Ses locaux sont situés avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny et rue Heydenreich.

Ils sont divisés en deux grands corps de bâtiments :

- \* le bâtiment de la rue Heydenreich, regroupant le Centre de Soins ainsi que certains locaux universitaires (salles de TP et Amphithéâtres).
- \* l'ancien Hôtel des Missions Royales, avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny où sont regroupés les services administratifs, le bureau de la Scolarité, les bureaux des sous-sections, la salle de réunion, la salle du Conseil, les salles de cours, la salle des thèses.

L'U.F.R. d'Odontologie fait partie de l'Université Lorraine dont le siège est situé 34 cours Léopold - 54052 Nancy cedex et dont le Président est Pierre MUTZENHARDT. Elle est intégrée au sein du Collégium Santé (Faculté de Médecine, Faculté d'Odontologie, Faculté de Pharmacie, Faculté du Sport, Département STAPS, Département PACES) dont le siège est situé 96 avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny – 54004 Nancy cedex et dont le Directeur est Pierre BRAVETTI.

Elle est dirigée par un Doyen, deux vice-Doyens et un Conseil élu.

## LE SERVICE D'ODONTOLOGIE DU CHU DE NANCY

Le service d'Odontologie forme, avec l'Unité de Formation et de Recherche, le Centre de Soins, d'Enseignement et de Recherche Dentaires du CHU.

Ce service est constitué d'unités fonctionnelles et dirigé par un Chef de Service.

*Hôpitaux de Brabois et Brabois Enfants :*

- . Adultes
- . Enfants

*Heydenreich :*

- . SAS (Secteur Accueil Santé : Accueil des urgences et premières consultations)
- . Odontologie Conservatrice-Endodontie/ Chirurgie Buccale
- . Parodontologie - Prothèses
- . Orthopédie Dento Faciale/ Odontologie Pédiatrique

D'autres centres odontologiques extérieurs au CHU accueillent les étudiants de T1. Ces centres fonctionnent sous convention avec la Faculté d'Odontologie.

- Brabois Adultes (polyclinique adulte)
- Brabois Enfants (polyclinique pédiatrique)
- Institut Lorrain de Cancérologie (ICL) (polyclinique + prothèses maxillo-faciales)
- Centre Hospitalier Régional de Metz-Thionville (polyclinique) / Hôpital militaire LEGOUEST à Metz
- CHU de Dijon (temps plein, stage actif pouvant être compris)
- Hôpital EPINAL
- Hôpital BESANCON
- Hôpitaux de VERDUN

## LES ETUDES EN ODONTOLOGIE

Leur durée est de 6 ans (arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire).

Les études en vue du diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire se composent de trois cycles

1. Le diplôme de formation générale en sciences odontologiques sanctionne le premier cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens, correspondant au niveau licence. Les deux premiers semestres correspondent à la première année commune aux études de santé, organisée par l'arrêté du 28 octobre 2009.

2. Le diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques, sanctionne le deuxième cycle ; il comprend quatre semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

3. Le troisième cycle comporte :

Soit un **cycle court** de deux semestres de formation au-delà du diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques.

Soit un **cycle long**, en application des dispositions de l'article L.634-1 du code de l'éducation, de six à huit semestres de formation pour les étudiants reçus au concours de l'internat en odontologie.

Pour obtenir le **diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire** à l'issue du troisième cycle court cité ci-dessus, les étudiants doivent avoir validé les enseignements correspondants et avoir soutenu leur thèse.

A l'issue du 3<sup>ème</sup> cycle long (Internat - 3 ou 4 ans), les étudiants obtiennent le DES - ODF (Diplôme d'Etudes Supérieures en Orthopédie Dento-Faciale), ou le DES - MBD (Diplôme d'Etudes Supérieures de Médecine Bucco-Dentaire), ou le DES - CO (Diplôme d'Etudes Supérieures de Chirurgie Orale) et après soutenance de la thèse, le diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire.

La thèse peut être soutenue après validation du deuxième semestre dans les fonctions d'Interne.

## **MASTERS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE**

*Pour tout renseignement concernant les MASTERS S.V.S. s'adresser directement au service de Scolarité de la Faculté d'Odontologie.*

## STAGES CLINIQUES

**Professeur Jean-Marc MARTRETTE**  
**Responsable du Service d'Odontologie du CHU de Nancy**

### QUELQUES CONSEILS PRATIQUES

☞ Lors de la rentrée hospitalo-universitaire, chaque sous-section clinique fournit les directives qui sont propres à son fonctionnement :

56.01 – Odontologie Pédiatrique – Docteur Dominique DROZ

56.02 – Orthopédie Dento-Faciale – Docteur Benoit EGLOFF

56.03 – Prévention – Epidémiologie - Economie de la Santé - Odontologie Légale –  
Docteur Céline CLEMENT

57.01 – Parodontologie – Professeur Pascal AMBROSINI

57.02 – Chirurgie Buccale/Pathologie – Docteur Julie GUILLET-THIBAUT

57.03 – Sciences Biologiques – Docteur Kazutoyo YASUKAWA

58.01 – Odontologie Conservatrice – Docteur Marc ENGELS-DEUTSCH

58.02 – Prothèses – Docteur Pascal DE MARCH

58.03 – Sciences Anatomiques – Professeur Catherine STRAZIELLE

☞ **Ouverture des cliniques :**

2 périodes dans la journée :

- 08h30 - 12h30

- 13h30 - 17h30

☞ Durant l'année universitaire, l'assiduité aux enseignements dirigés, pratiques et cliniques est obligatoire.

Toute absence doit être signalée immédiatement à l'administration et aux responsables de sous-section.

\* En cas de **maladie**, faire établir par votre médecin un arrêt de travail qui doit être adressé dans les 48 heures à la Direction des Affaires Médicales – bureau n° 5 du CHU, qui est désormais votre employeur.

\* Pour les **accidents du travail** : prendre immédiatement contact avec la Direction des Affaires Médicales – bureau n° 5.

\* Trois **retards** (de 1 à 15 minutes) dans l'année équivalent à une absence.

Tout retard de plus de 15 minutes sera comptabilisé comme une absence.

Trois absences non justifiées pourront entraîner l'invalidation, par le jury d'examen, pour l'étudiant de l'ensemble des épreuves d'examens (écrites, orales et pratiques) de la session considérée. Après validation du stage, toute absence non justifiée sera reportée sur l'année universitaire suivante.

## ☞ Règles d'hygiène et d'asepsie :

Il est impératif que les étudiants se présentent en clinique en tenue correcte à savoir :

\* casaque manches courtes, pantalon, et chaussures propres dédiées à la clinique

- \* port obligatoire de lunettes, masques et gants
- \* vaccinations à jour\*
- \* port du short ou bermuda, chaussures ouvertes interdit
- \* cheveux longs attachés
- \* pour les garçons, rasage effectué

**\* Les étudiants doivent justifier qu'ils remplissent les conditions exigées par l'article L.10 du code de la santé publique.**

*« Tout élève ou étudiant d'un établissement préparant à l'exercice des professions médicales et des autres professions de santé dont la liste est déterminée par arrêté du ministre chargé de la santé, qui est soumis à l'obligation d'effectuer une part de ses études dans un établissement ou organisme public ou privé de prévention ou de soins, doit être immunisé contre l'hépatite B, la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite [\*vaccinations obligatoires\*] »*

☞ La Procédure à suivre en cas d'accident exposant au sang est affichée dans chaque secteur clinique

☞ A noter qu'une **assistante sociale** peut vous aider au Service Inter universitaire de Médecine Préventive – 6 rue Callot à Vandoeuvre 54500.  
Tél. 03.8368.52.02 ou 03.83.68.52.00.

☞ Horaires d'ouverture des secrétariats : 8h 30 / 11h 30 – 13h 30 / 16h 30

**PROGRAMME**

**DES**

**ENSEIGNEMENTS**

**TCEO1**

**Programme des cours sur le portail de l'Université de Lorraine**



### **Définition des abréviations**

**PU - PH** : Professeur des Universités – Praticien Hospitalier

**MCU – PH** : Maître de Conférences – Praticien Hospitalier

**AHU** : Assistant Hospitalier Universitaire

**PH** : Praticien Hospitalier

# Programme TCEO1

Responsable enseignement : Dr C Clément

## U E – 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### **UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)** - Semestre 1

- **Expertise** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Insertion Professionnelle** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Gestion – Comptabilité** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Ergonomie en Odontologie** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Droit professionnel et médical** (durée de l'épreuve = 30 min)

## U E – 2<sup>ème</sup> SEMESTRE

### **UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)** – Semestre 2

- **Communication dans la relation de soins** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Orthopédie Dento-Faciale – Odontologie Pédiatrique** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Odontologie du patient adulte** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Hématologie pratique** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Imagerie** (durée de l'épreuve = 30 min)
- **Hygiène – Asepsie** (durée de l'épreuve = 30 min)

<b>DEMI JOURNÉE DE SENSIBILISATION AU HANDICAP</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>Lundi 11 Septembre 2017</b>	<b>14h-18h</b>	
	<p>* Journée de cours comprenant un cours sur la sensibilisation à la prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes porteuses de handicap et l'organisation des actions menées dans les institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le handicap visuel</li> <li>la déficience auditive</li> <li>le polyhandicap</li> <li>Autisme</li> <li>Dyspraxies</li> </ul> <p><b>Présence obligatoire, amphithéâtre Hydrologie</b></p> <p>Enseignements à recouper avec les cours magistraux et TP de Monsieur Boisseau (kinésithérapeute) sur l'ergonomie, les étirements et la mobilisation des personnes porteuses de handicap (MT11 – Semestre 1)</p>		<p>Droz D Strazielle C Anastasio D Marchetti N</p>

Cet enseignement est destiné à sensibiliser les futurs praticiens à l'approche du patient en situation de handicap en leur faisant rencontrer ces patients dans leur structure de vie.

**Objectifs:**

- Découverte des lieux d'accueil de patients en situation de handicap (IME, EEP, MAS, ESAT)
- Connaissances des différentes pathologies et de leurs particularités d'approche
- Partage d'expérience avec le personnel médical et médico éducatif sur l'approche de la bouche et les mesures d'hygiène orale.

<b>ATELIER PREPARATION À LA THESE D'EXERCICE</b>			
	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume</b> <b>horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>Matinée prévue le 12 Septembre 2017</b>	<b>10h-12h</b>	E. Mortier
	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>expliquer ce que l'on attend d'une thèse d'exercice en terme d'objectif et d'exigences minimales (structure, présentation, contenu scientifique, etc...)</li> <li>organiser un plan de thèse cohérent</li> <li>donner aux étudiants une méthodologie de recherche bibliographique sur les moteurs de recherche et parmi les ouvrages non référencés présents à la bibliothèque</li> </ul>		Mme Pauline Simon (BU Lionnois)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment trouver un sujet ? Comment déposer son sujet devant la commission des thèses ?</li> <li>Qui trouver comme encadrant ?</li> <li>Où se former à Zotero ? A la recherche bibliographique ?</li> <li>Comment composer un jury ? ...</li> </ul> <p><b>Présence obligatoire avec ordinateur portable</b></p>		

<b>JOURNÉE D'INITIATION À L'HYPNOSE</b>			
	<b>Enseignement Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>13 Septembre 2017</b>	<b>09h-18h</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Hypnoteeth : Apprendre l'hypnose pour les professionnels de la santé</b></p> <p>Hypnoteeth est un Institut de Formation dédié à la formation des Professionnels de Santé spécialisés dans la douleur aiguë et qui réalisent des gestes invasifs : Médecins, Chirurgiens Dentistes, Infirmiers, Sages-Femmes, Kinés ...</p> <p>Sa mission est la promotion des techniques de communication hypnotique dans le domaine de la santé.</p> <p>Hypnoteeth est membre de la Confédération Francophone D'Hypnose et de Thérapies Brèves ( CFHTB )</p> <p>A travers une journée d'initiation à l'hypnose, nous vous proposons de faire un voyage au centre de : « l'outil hypnose »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De quoi s'agit-il ?</li> <li>• Quel intérêt dans la pratique médicale et dentaire ?</li> <li>• Qu'est-ce que cela apporte au praticien ?</li> <li>• Un gain de temps dans la pratique quotidienne ?</li> <li>• Que peut-on réaliser comme soins avec cette technique ?</li> <li>• L'hypnose : utile dans la prévention et la prophylaxie ?</li> <li>• A quels types de patients cela s'adresse-t-il ?</li> </ul> <p>Au cours de cette journée, la présentation de vidéos cliniques et d'exposés pratiques, répondent à toutes ces questions.</p> <p>La possibilité aussi de vivre votre première expérience hypnotique !</p> <p style="text-align: center;"><b>Présence obligatoire – Amphithéâtre Hydrologie</b></p>		Parodi C.

<b>APRÈS-MIDI PÉDAGOGIQUE DU CONSEIL DE L'ORDRE DES CHIRURGIENS-DENTISTES</b>			
	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume</b> <b>horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>14 Septembre 2017</b>	<b>14h-19h</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ateliers animés par les représentants des instances ordinaires départementales et régionale</li> <li>• En salles A et B, salle des thèses, et amphithéâtre d'Hydrologie</li> </ul> <p><b>Présence obligatoire</b></p>		Représentants des conseils de l'Ordre de Lorraine

<b>JOURNÉE D'INITIATION À L'IDENTIFICATION MÉDICO-LEGALE</b>			
	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume</b> <b>horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>Journée prévue le 15 Septembre 2017</b>	<b>09h-17h</b>	Dr Bou C.
	<p><b>Matin 9h</b> Bref rappel système judiciaire / Procédure pénale Sémiologie post-mortem Opérations thanatologiques Identification comparative (identification odontologique et morsures)</p> <p><b>Après Midi 14h</b> Identification évaluative ou estimative / Anthropologie d'identification Cas d'expertises judiciaires Evaluation</p> <p><b>Présence obligatoire – Amphithéâtre Hydrologie</b></p> <p>Enseignements à recouper avec les cours magistraux en Expertise du semestre 1 (MT11)</p>		

<b>MATINÉE HYGIÈNE ET ASEPSIE EN MÉDECINE BUCCO-DENTAIRE</b>			
	<b>Enseignement Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>21 Septembre 2017</b>	<b>9h – 12h</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction et responsabilités du praticien en terme d'hygiène</li> <li>• Hygiène et désinfection au cabinet dentaire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le contexte normatif et l'efficacité anti-microbienne</li> <li>○ L'hygiène des mains</li> <li>○ L'hygiène des surfaces</li> </ul> </li> <li>• Ergonomie et optimisation de l'agencement du cabinet : premiers pas vers l'hygiène...</li> </ul> <p><b>Présence obligatoire – Amphithéâtre Hydrologie</b></p> <p>Enseignements à recouper avec les cours magistraux en Hygiène et Stérilisation du semestre 2 (MT12)</p>		Clément C Baudet A Rahimi O (Laboratoire Schülke)

<b>APRÈS-MIDI S'INITIER À LA PRATIQUE LIBÉRALE ET CONSTRUIRE SON PROJET</b>			
	<b>Enseignement Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>29 Septembre 2017</b>	<b>14h-16h30</b>	
	<p>L'objectif de l'intervention est de présenter une méthode suffisamment simple pour piloter un projet libéral, en 4 étapes:</p> <p><b>1) "Je choisis mon projet"</b> (les différents modes d'exercice; le remplacement, la collaboration, la reprise ou création de cabinet/patientèle, l'exercice en groupe, les Maisons de Santé Pluridisciplinaires, le tableau d'aide à la décision...)</p> <p><b>2) "Je vérifie la viabilité de mon projet"</b> (l'étude de marché, les budgets prévisionnels d'investissement et de fonctionnement, le seuil de rentabilité, les aides à l'installation, les modes de financement...)</p> <p><b>3) "Je réalise mon projet"</b> (les formalités administratives, sociales, l'EIRL, la fiscalité...)</p> <p><b>4) "Je sécurise mon projet"</b> (les assurances professionnelles, RCP, multirisque locaux professionnel...)</p> <p>CIPS = Centre d'Information des Professions de Santé</p> <p><b>Présence obligatoire– Amphithéâtre Hydrologie</b></p>		Osvald P (CIPS)  Présence d'un délégué local de la MACSF

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>EXPERTISE</b>	<b>6 heures</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rappel sur l'organisation de la justice en France</li> <li>* Les différentes expertises</li> <li>* L'expertise en matière de réparation d'un dommage</li> <li>* L'expertise civile et l'expertise administrative</li> <li>* L'expertise amiable</li> <li>* L'expertise de compagnie d'assurance</li> <li>* Les expertises privées</li> <li>* L'expertise BADINTER</li> <li>* L'expertise en matière de Sécurité Sociale</li> </ul>		Péton P



<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>10 heures</b>	Tisserand A.
	<p><b>* Cours 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre et Code de Déontologie (rappels) : les démarches pratiques pour l'inscription au Tableau</li> <li>- L'exercice de l'étudiant</li> </ul> <p>Quel futur exercice? Remplacements, Collaboration, libéral, salarié, hospitalier, universitaire, individuel, en groupe, les maisons médicales</p>	2h	
	<p><b>* Cours 2</b></p> <p>Les différentes formes d'exercices et leurs contrats (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités</li> <li>- Contrat type et modèle de contrat</li> <li>- Le contrat de remplacement</li> <li>- Les contrats de collaboration salariés</li> </ul>	2h	
	<p><b>* Cours 3</b></p> <p>Les différentes formes d'exercices et leurs contrats (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La collaboration libérale</li> <li>- La gérance</li> <li>- Convention d'exercice en cas de décès</li> <li>- L'entrepreneur individuel à responsabilité limitée (EIRL)</li> </ul>	2h	
	<p><b>* Cours 4</b></p> <p>Les différentes formes d'exercices et leurs contrats (3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les contrats d'exercice en groupe : SCM, SCP exercice à frais commun</li> <li>- Les contrats d'exercice en groupe : SEL</li> </ul>	2h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La femme chirurgien-dentiste</li> </ul>	2h	Petit C

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>GESTION - COMPTABILITÉ</b>		
	<b>GESTION</b>	<b>14 heures</b>	
	<b>* Cours 1</b> - Première Installation en libéral: rachat ou création ? - Critères de recherches - Les démarches d'évaluations avant l'achat	2h	Bakalara M.
	<b>* Cours 2</b> - Après l'achat ou la création - Les démarches administratives - Les obligations réglementaires - Les baux professionnels	2h	Bakalara M.
	<b>* Cours 3</b> - L'entrée dans la vie professionnelle - L'activité moyenne des Chirugiens-dentistes - La fiscalité	2h	Bakalara M.
	<b>* Cours 4</b> - Les contributions sociales obligatoires - Les sociétés civiles immobilières (SCI)	2h	Bakalara M.
	<b>* Cours AGA</b> - Les associations de gestion agréée, leurs missions et les obligations de l'adhérent	2h	Pagnoncelli S.
	<b>* Cours 5</b> - Le personnel du cabinet dentaire - Les assurances du Chirurgien-dentiste	2h	Bakalara M.
	<b>* Cours 6</b> - Critères de recherches pour un local professionnel, accessibilité et sécurité aux cadres bâtis, rappels et évolution de l'application de la loi du 11 février 2005	2h	Bakalara M.
	<b>COMPTABILITÉ</b>	<b>15 heures</b>	Laine T
	- Les obligations comptables générales  - Régime de déclaration contrôlée  - Support de la comptabilité : le livre journal  - Plan comptable  - Exigences dans la tenue de comptabilité  - Choix de la méthode comptable  - Enregistrement des recettes  - Enregistrement des dépenses		

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)			
EC n°	Enseignement Semestre 1	Volume horaire	Enseignant
	<b>ERGONOMIE</b>	<b>19 heures + 2h45 TP</b>	
	<p><b>* Cours magistraux :</b> Les pathologies induites (rachidiennes et musculosquelettiques) en chirurgie dentaire: diagnostic, traitement, prévention</p>	3 h	Paysant J
	<p><b>* Cours magistraux :</b> - Rythmes circadiens, horloge biologique - L'ergonomie du métier de Chirurgien-Dentiste - Les positions de confort articulaire, les stratégies d'équilibre musculaire, de récupération</p> <p><b>* Travaux Pratiques :</b> Proposition d'exercices d'échauffement, de préparation à l'activité physique pour éviter l'apparition des TMS liés aux gestes professionnels et à la pratique sportive</p>	4 h  2h TP/étudiants 4 groupes sur 2 demi-journées non consécutives	Boisseau P
	<p><b>* Cours magistraux :</b> - Ergonomie et gestuelle des actes en odontologie - Prévention des troubles musculo-squelettiques en cabinet dentaire</p>	E-learning + 3h de restitution 3 h	Clément C
	- Problèmes visuels au cabinet dentaire	2 h	
	- Problèmes auditifs au cabinet dentaire	1 h	
	<p><b>* Travaux pratiques obligatoires</b> Travail à quatre mains/ Passage d'instruments (en clinique ODF avant rentrée clinique)  Prévus le vendredi 22 septembre de 9h à 12h30</p>	45 min/groupe de 20	Clément C
	<p><b>Santé et sécurité au travail des chirurgiens dentistes</b></p> <p><b>*Cours magistraux :</b> - Données épidémiologiques, obligations réglementaires (2h) - Evaluer les risques professionnels au cabinet pour le chirurgien-dentiste et son personnel : le Document unique (3 à 4h en une séance unique) - Evaluation du risque chimique au cabinet dentaire pour mieux le prévenir (2h)</p>	4h	Salzgeber J
	<b>TOTAL</b>	<b>19 heures 2h45 TP</b>	

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1 (MT11)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement</b> <b>Semestre 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>DROIT PROFESSIONNEL ET MÉDICAL</b>	<b>10 heures</b>	
	<b>* Droit Civil</b> Les divisions du droit Les sources du droit L'organisation judiciaire Le fonctionnement des juridictions	2h	Maître Jaquet
	<b>* Droit de la Sécurité Sociale</b> - Odonto-stomatologie: droit de prescription des CD - Autorisation de mise sur le marché des médicaments, les médicaments génériques (2h)  - Tarification à l'activité en hôpital : T2A en odonto-stomatologie (2h)	4h	Hannart N
	<b>* Ethique Médical</b> Droit et éthique, application en prothèse et en chirurgie buccale	4h	Riffault- Eguether A
	<b>TOTAL UE</b>	<b>74 heures CM</b> <b>2h45 TP</b>	

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>COMMUNICATION DANS LA RELATION DE SOINS</b>	<b>11 heures</b>	Yasukawa K
	1-Relation patient/praticien	2 ou 3h	Yasukawa K
	2-Hypnose lors des soins dentaires	2h	Yasukawa K
	3-Patient expert, Expert profane, Patient éducateur	2h	Yasukawa K
	4-La communication au cabinet dentaire libéral, conseils pratiques d'un praticien libéral	2h	Schouver J
	5-Communication entre professionnel de santé	2h	Juras C
	Hypnose application à l'enfant	1 à 2h	Droz D
	<b>TOTAL</b>	<b>11 heures</b>	

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)			
EC n°	Enseignement Semestre 2	Volume horaire	Enseignant
	<b>ORTHOPÉDIE DENTO-FACIALE – ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE</b>	<b>12 heures</b>	
	<b>ORTHOPÉDIE DENTO-FACIALE</b>	<b>2h ED</b>	Egloff B
	Les traitements orthodontiques chez les patients adultes		
	<b>ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE</b>	<b>10h</b>	
	* Soins sous sédation consciente par inhalation de MEOPA	2h	Droz D
	* Soins sous anesthésie générale	2h	Prévost J
	* Première molaire permanente	2h	Prévost J
	*ED Prescription chez l'enfant : rappels	2h	Jager S
	*la revascularisation endodontique : une nouvelle thérapeutique des permanentes immatures nécrosées.	2h	Hernandez M
	<b>TOTAL</b>	<b>12 heures</b>	

Pour l'odontologie pédiatrique, c'est un enseignement d'approfondissement. Après deux années passées en clinique, l'étudiant a été confronté à des situations complexes : enfant en échec de soin, situations complexes consécutives à des traumatismes ou des lésions importantes en denture permanente immature. Cet EC a pour but de lui présenter des solutions adaptées à ces situations.

**Objectifs:**

- Connaissances des possibilités de prise en charge en cas d'échec de soins chez un jeune patient.
- Connaissances des indications et contre indications des soins sous sédation consciente par inhalation de MEOPA et sous anesthésie générale.
- Connaissance du déroulement des soins sous sédation consciente par inhalation de MEOPA et sous anesthésie générale.
- Connaissances de nouvelles thérapeutiques pulpaires pour la dent permanente immature
- Gestion multidisciplinaire de la première molaire permanente dans des cas complexes.

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>ODONTOLOGIE DU PATIENT ADULTE</b>	<b>21 heures</b>	
	<p><b>* Le point sur les antibiotiques en Odontostomatologie</b></p> <p>1. Contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan National ATB 2011-2016, Ministère de la Santé</li> <li>• Enquête de pratique, l'état des lieux <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evolution des consommations d'antibiotiques en France (ANSM 2012)</li> <li>○ Evaluation de la Prescription d'antibiotiques par les Chirugiens-Dentistes Omnipraticiens (CNAMTS 2005)</li> </ul> </li> <li>• Le bon usage des antibiotiques : une priorité de Santé Publique</li> </ul> <p>2. Notions fondamentales : Microbiologie et Pharmacologie des antibiotiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition d'un antibiotique</li> <li>• Caractéristiques d'un antibiotique</li> <li>• Classification des antibiotiques</li> <li>• Cibles bactériennes des antibiotiques</li> <li>• Les paramètres d'activité d'un antibiotique</li> <li>• L'antibiogramme – Notion de spectres</li> <li>• La résistance bactérienne aux antibiotiques</li> <li>• Autres paramètres à prendre en compte</li> </ul> <p>3. Antibiotiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antibiotiques inhibant la synthèse de la paroi bactérienne</li> <li>• Antibiotiques inhibant la synthèse des protéines</li> <li>• Antibiotiques inhibant la synthèse des acides nucléiques</li> </ul> <p>4. Principes d'utilisation des antibiotiques en odontostomatologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations antibiotiques</li> <li>• Guidelines on the prevention, diagnosis, and treatment of infective endocarditis (new version 2009)</li> <li>• Prescription des antibiotiques en Pratique Bucco-Dentaire, ANSM (AFSSAPS), juillet 2011 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Messages clés</li> <li>○ Antibiothérapie prophylactique</li> <li>○ Antibiothérapie curative</li> <li>○ Principes de prescription</li> </ul> </li> </ul>	3h	Yasukawa K
	<b>* Prescription chez la femme enceinte et allaitante</b>	2h	Yasukawa K
	<b>* Perturbateurs endocriniens en médecine bucco dentaire</b>	2h	Yasukawa K
	<b>* Mise en forme canalaire mécanisée en endodontie</b>	2h	Balthazard R
	<b>* Traitements des agénésies du secteur antérieur</b>	3h	Schouver J
	<b>* La prise en charge des Syndromes d'Apnées Obstructives du Sommeil (SAOS)</b>	2h	Schouver J
	<b>* Cas complexes en Prothèse Fixée: communication avec le laboratoire</b>	2h	De March P
	<b>* Implantologie (contenu à préciser)</b>	2h	Bravetti P
	<b>* Prothèse amovible complète basée sur l'expérience clinique : assurer l'essentiel et contourner les pièges</b>	3h	Louis JP
	<b>TOTAL</b>	<b>21 heures</b>	

<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>HÉMATOLOGIE PRATIQUE</b>	<b>4 heures</b>	
	Hémophilie et troubles congénitaux de l'hémostase	2h	Martin M
	Pharmacologie des antithrombotiques, Recommandations en chirurgie buccale	2h	Martin M
	<b>TOTAL</b>	<b>4 heures</b>	



<b>UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)</b>			
<b>EC n°</b>	<b>Enseignement Semestre 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Enseignant</b>
	<b>ED IMAGERIE (Co-responsables Dr Moby et Dr Joseph) Présence obligatoire</b>	<b>6 heures 45</b>	
	CBCT: Introduction, principes physiques et techniques d'acquisition	30 MIN	MOBY V
	Apport du CBCT en imagerie dento-maxillaire (versus scanner)	30 MIN	MOBY V
	Anatomie radiologique en CBCT	1h30	PHULPIN B
	Imagerie dento-maxillaire en coupes en Odontologie Pédiatrique	1 h	PREVOST J
	Apport du CBCT dans l'imagerie des sinus	45 MIN	LECOCQ S
	Simulation et modélisation 3D	2 h	JOSEPH D
	CBCT : Justification et législation	30 MIN	STRAZIELLE C
	<b>TOTAL</b>	<b>6 heures 45</b>	

**Objectifs :**

- connaissance des indications de prescription des examens d'imagerie 3D (scanner, CBCT) en denture permanente et dans le cadre du développement des arcades dentaires,
- décryptage des lésions présentes au niveau de la sphère oro-faciale, et des relations dents-sinus/dents-structures vasculo-nerveuses
- apprentissage de la planification sur ordinateur dans le cadre d'un bilan pré-implantaire
- acquisition des aspects réglementaires de l'imagerie CBCT

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2 (MT12)			
EC n°	Enseignement Semestre 2	Volume horaire	Enseignant
	<b>HYGIÈNE - ASEPSIE</b>	<b>6 heures</b>	
	* Les dispositifs médicaux réutilisables et stérilisables au cabinet dentaire * Les normes de traitement des dispositifs médicaux en milieu hospitalier et en pratique libérale	2h  4h e-learning + 2h restitution	Benoît F  C. Clément A Baudet
	* Traçabilité * Qualité  Cours déjà réalisés en 2015-2016 en DFASO1 à revoir	2h 2h Non refaits en 2017-2018	C. Clément A Baudet

**Objectifs :**

- connaissance du cycle de stérilisation en Odontologie, des systèmes de traitement physique des dispositifs médicaux réutilisables dans le respect des normes imposées
- connaissance des possibilités de traitement des porte-instruments dynamiques (PID) dans le respect des normes imposées
- Comprendre les enjeux de la qualité pour les établissements de santé, les cabinets libéraux
- Identifier les stratégies pour développer la qualité au cabinet
- Savoir identifier et utiliser les référentiels qualité adaptés
- Appréhender le respect des bonnes pratiques professionnelles